

HERRAMIENTAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL

PROCESO FORMATIVO VIRTUAL - ABIERTO

1. Antecedentes:

El Centro de Formación Ciudadana -CFCT- es el servicio público del Honorable Gobierno Provincial de Tungurahua, especializado en la formación en derechos ciudadanos para el fortalecimiento del tejido social y contribuye con sus procesos al análisis de la realidad, a la generación de espacios democráticos activos desde la ciudadanía. Se sustenta en el enfoque de derechos humanos y el modelo pedagógico se acoge al constructivismo con carácter inclusivo y aplicación de las perspectivas de género, generacional, interculturalidad, ambiente y participación ciudadana.

Su accionar se sustenta en el artículo 31, y en el capítulo Tercero de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, artículos 39, 40 y 42. Y en el mandato ciudadano de la Tercera Asamblea Provincial que motiva la Formación Ciudadana permanente y sostenible a fin de contar con ciudadanos éticos, preparados para asumir liderazgos solidarios, con conocimiento y con calidad de propuestas; respetando su autodeterminación, independencia y organización.

El COOTAD, expresa en las funciones de los gobiernos provinciales, en los literales a, b y c, la necesidad de políticas públicas provinciales que garanticen la promoción y construcción de la inclusión, la equidad y la participación ciudadana.

Durante 20 años el CFCT responde a las demandas de la sociedad civil y del servicio público asegurando la calidad de los procesos formativos mediante mallas curriculares que recuperan los saberes locales, propicia la asociatividad, fomenta habilidades y destrezas que fortalecen los liderazgos, incide en la reflexión social y contribuye con sus eventos a una participación corresponsable de la sociedad civil en el desarrollo territorial. Para este proceso formativo virtual y abierto se cuenta con el aval académico de la Universidad Técnica de Ambato.

Uno de los retos de la formación ciudadana es llegar a un número mayor de personas a través de nuevas vías tecnológicas como son las plataformas virtuales con énfasis en la educación popular.

2. Justificación:

El CFCT promueve el proceso virtual Herramientas para la Inserción Laboral principalmente por la necesidad de adaptar las dinámicas laborales y de inserción profesional a las condiciones actuales del entorno tecnológico y social, ofreciendo un espacio gratuito para el fortalecimiento de la ciudadanía mediante el uso de herramientas digitales aplicadas en los procesos de selección, inducción y adaptación al entorno laboral, favoreciendo la inclusión, la eficiencia y la accesibilidad.

Este proceso virtual resulta fundamental para mejorar los índices de oportunidades de inserción laboral de los graduados y de los estudiantes de los últimos semestres de la Universidad Técnica de Ambato, ya que les brinda una preparación sólida, pertinente y actualizada frente a las demandas del mercado laboral.

Como resultados, se proyecta contar con una plataforma virtual abierta y gratuita que integre recursos didácticos y lúdicos (videos, juegos, lecturas y cuestionarios) para fortalecer la sensibilización y formación en torno a la inserción laboral; además de motivar a los jóvenes a mejorar sus propuestas laborales mediante herramientas prácticas y evaluar tanto el acceso libre como la utilidad de la información ofrecida. El entorno virtual permite eliminar barreras geográficas, reducir costos y optimizar tiempos para los participantes, a la vez que fomenta el desarrollo de competencias digitales clave en el ámbito profesional actual.

El proceso está dirigido a personas mayores de 18 años con acceso a internet, estudiantes de los últimos semestres y graduados de la Universidad Técnica de Ambato, residentes en cualquier parroquia o cantón del país, consolidándose así como una estrategia innovadora de inclusión y empleabilidad.

La educación virtual es un mecanismo que ofrece varias ventajas:

Accesibilidad y flexibilidad: Las plataformas virtuales permiten a las personas acceder a los recursos educativos y participar desde cualquier lugar y en cualquier momento, lo que es especialmente beneficioso para aquellos que viven en áreas remotas o tienen horarios complejos.

Ahorro de recursos: La educación virtual reduce los costos asociados con la infraestructura física, materiales y desplazamientos.

Ampliación de la oferta educativa: Las plataformas virtuales permiten ofrecer cursos y programas que no serían posibles de ofrecer de manera presencial, lo que amplía la oferta y permite a las personas acceder a una mayor variedad de opciones.

Acceso a recursos y herramientas: Las plataformas virtuales proporcionan acceso a una amplia variedad de recursos y herramientas educativas, como videos, simulaciones, documentos especializados, que pueden enriquecer el aprendizaje y hacerlo más interactivo.

Seguimiento y evaluación: Las plataformas virtuales permiten de acuerdo con la modalidad medir el progreso y evaluar su rendimiento de manera más efectiva, lo que ayuda a identificar áreas de mejora y a ajustar la instrucción en consecuencia al propio ritmo de cada persona.

Inclusión y diversidad: Las plataformas virtuales educativas pueden ayudar a incluir a personas con discapacidades o necesidades especiales, y a proporcionar acceso a la educación a aquellos que de otra manera podrían estar excluidos, sin depender de su escolaridad, solo del acceso tecnológico.

Capacitación y desarrollo personal como profesional: Las plataformas virtuales pueden ser utilizadas para la capacitación y el desarrollo personal como profesional de las personas, lo que les permite mejorar sus habilidades y conocimientos y mantenerse actualizados con conocimientos útiles para su vida como para la comunidad y las organizaciones.

Sostenibilidad y reducción de la huella de carbono: La educación virtual puede ayudar a reducir la huella de carbono de la educación, al minimizar la necesidad de desplazamientos y la infraestructura física.

3. Objetivos:

a. Objetivo general

Implementar un proceso virtual de preparación laboral para acceder al primer empleo, aplicando herramientas tecnológicas que faciliten la postulación, selección, inducción y adaptación al entorno laboral.

b. Objetivos específicos

- Contar con una plataforma virtual abierta, libre y gratuita para la formación ciudadana en herramientas tecnológicas al entorno laboral.
- Promocionar el acceso de las y los ciudadanos a conocimientos útiles sobre herramientas de mi primer empleo.
- Incentivar a que los jóvenes y adultos se mantengan actualizados sobre competencias blandas y digitales esenciales para el desempeño eficiente en el primer empleo bajo modalidad virtual.

4. Resultados:

- Una plataforma virtual abierta, programada y gratuita para el acceso a la formación ciudadana en mi primer empleo.
- Plataforma virtual evaluada: a) acceso libre y gratuito y b) utilidad de la información entregada a los usuarios de la plataforma virtual.
- Se cuenta con información y elementos didácticos como lúdicos (videos, juegos, lecturas, quizz) que coadyuben a la sensibilización y formación ciudadana en torno a la inserción laboral.
- Jóvenes con conocimientos actualizados que mejoran sus propuestas laborales mediante herramientas prácticas.

5. Participantes

Personas mayores de 18 años con acceso a internet, estudiantes de los últimos semestres y graduados de la Universidad Técnica de Ambato de cualquier parroquia o cantón del país.

6. Responsabilidad de los participantes

Este proceso formativo virtual es de aprobación, 100% de cumplimiento en tareas y actividades. La evaluación será progresiva al cierre de cada módulo, teniendo como mínimo en cada uno, una nota de 8 para la aprobación.

El aprendizaje está orientado al desarrollo de capacidades para el aprendizaje independiente e individual a través de: lecturas, análisis y comprensión, selección de información, elaboración de productos y evaluación.

7. Ejes transversales

Los ejes transversales del proceso de formación virtual son:

- **Género:** promueve la igualdad de oportunidades entre hombres, mujeres y personas con identidades diversas en el ámbito laboral, implica visibilizar, cuestionar los estereotipos y roles de género que afectan el acceso, la participación y el desarrollo profesional en el entorno laboral.
- **Intergeneracionalidad:** fomenta el respeto, la colaboración y el aprendizaje mutuo entre personas de diferentes generaciones dentro del entorno laboral, además reconoce que cada generación aporta experiencias, conocimientos y habilidades distintas y complementarias.

8. Responsabilidad de las contrapartes:

	CFCT	UTA	Dir. Sistemas
Convocatoria		X	
Inscripciones			X
Facilitadores	X		
Seguimiento*	X	X	
Movilización			
Materiales	X		
Espacio virtual			X

*Lic. Sofía Mejía. Técnica 2 CFCT

9. Módulos:

EXPERIENCIA	MÓDULO 1: CONOCIÉNDOME Y PREPARÁNDOME PARA EL MUNDO LABORAL	
	Objetivo: Reconocer las habilidades, intereses, valores y competencias personales para construir un perfil profesional sólido para una adecuada inserción en el mundo laboral.	
	Áreas de aprendizaje:	✓ Autoconocimiento y habilidades blandas. ✓ Elaboración del FODA personal. ✓ Perfil laboral: intereses y valores en el trabajo.
REFLEXIÓN	MÓDULO 2: ADAPTACIÓN AL EMPLEO	
	Objetivo: Facilitar la integración y adaptación al entorno laboral durante los primeros días de trabajo, comprendiendo las normas y responsabilidades.	
	Áreas de aprendizaje:	✓ Cultura organizacional y adaptabilidad. ✓ Ética laboral (Protección de datos). ✓ Derechos laborales
CONCEPTUALIZACIÓN	MÓDULO 3: COMUNICACIÓN Y ENTREVISTAS LABORALES	
	Objetivo: Desarrollar habilidades de comunicación verbal y no verbal que permitan participar de manera efectiva en entrevistas laborales, demostrando seguridad, claridad y profesionalismo.	
	Áreas de aprendizaje:	✓ Comunicación asertiva y lenguaje corporal. ✓ Preguntas frecuentes en una entrevista. ✓ Técnicas para entrevistas virtuales y presenciales.
APLICACIÓN	MÓDULO 4: DOCUMENTOS CLAVE PARA POSTULAR	
	Objetivo: Elaborar y presentar correctamente los documentos esenciales para la postulación laboral, aplicando formatos profesionales y estrategias de redacción que destaquen el perfil personal y profesional.	
	Áreas de aprendizaje:	✓ Estructura del CV para primer empleo. ✓ Carta de presentación: modelo y ejemplos. ✓ Plataformas de empleo (Indeed, LinkedIn, Encuentra empleo, etc.)

10. Elaborado por:

Lic. Sofía Mejía
Técnica 2 CFCT
Dirección de Planificación y Cooperación Internacional
H. Gobierno Provincial de Tungurahua

Lic. Mónica Abad
Técnica 2 CFCT
Dirección de Planificación y Cooperación Internacional
H. Gobierno Provincial de Tungurahua