



CFCT Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua



TUNGURAHUA



giz



PROGRAMA LIDERAZGO AMBIENTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO

MEMORIA MÓDULO V CAMBIO CLIMATICO



Baños, 30 y 31 de agosto de 2012



CFCT Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua



giz



Contenido

I. Cambio Climático

A. Introducción al modulo

1. Objetivos de Aprendizaje

2. Prueba de Entrada del Modulo

B. Característica del Cambio Climático

1. Definiciones básicas

2. Efecto Invernadero

2.1. Gases de efecto Invernadero

3. Calentamiento Global

4. Cambio Climático

4.1 Efectos e impactos del Cambio Climático

5. Estrategias para combatir el Cambio Climático

5.1 Mitigación

5.2 Adaptación

6. Vulnerabilidad al Cambio Climático

7. Acciones para la Adaptación al Cambio Climático

8. Un Reto para el Desarrollo

II. Cambio Climático y Agua

C. El Agua fuente de vida

1. El Ciclo del Agua

2. ¿Por qué es importante el agua?

3. ¿Cómo afecta el cambio climático al ciclo hidrológico?

4. El ciclo hidrológico en el Ecuador, también sufrirá modificaciones

5. ¿De cuánta agua disponemos en el planeta?

6. ¿Cómo afectará el cambio climático la disponibilidad de agua en el mundo?

7. ¿Cuál es la situación de los recursos hídricos en el Ecuador?

8. Principales usos del agua

1. Bienvenida



Ana Gonzales, Coordinadora de GIZ – GESOREN da la bienvenida a los participantes y expone sobre el contenido del taller; además agradece la presencia de la funcionaria del MAE – Cambio climático - .Ing. Diana Garcés, quien expondrá sobre la adaptación al Cambio Climático.

2. Objetivos del aprendizaje

Al finalizar este módulo los participantes habrán:

- Comprendido los conceptos básicos relacionados al Cambio Climático - CC.
- Identificado los efectos del Cambio Climático, de manera especial en los ecosistemas de altura
- Reconocidos las estrategias sobre Cambio Climático implementadas en el Ecuador.

3. Agenda de trabajo

Primer día

Hora	Actividad	Responsable	Materiales
8h00 - 8h15	Bienvenida Dinámica inicial	Ana González GIZ - GESOREN	
8h15 - 8h30	Conducta de entrada		Hojas de conducta de entrada
8h30 - 10h30	Conceptos básicos de cambio climático	Ing. Diana Garcés-MAE	computadora Infocus parlantes
10h30 - 11h00	Refrigerio		
11h00- 13h00	Respuestas del cambio climático (mitigación - adaptación)	Ing. Diana Garcés-MAE	computadora Infocus tarjetas Papelotes Marcadores
13h00- 14h00	Almuerzo		
14h00 -17h00	Normativa e institucionalidad	Biol. Jorge Campaña- MAE	computadora Infocus
17h00 - 17h30	Refrigerio		



CFCT Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua



giz



Hora	Actividad	Responsable	Materiales
17h30-18h00	Revisión de conducta de entrada	Biol. Jorge Campaña- MAE	Conductas de entrada llenas.
18h00-15h00	Cierre-Conclusiones	Biol. Jorge Campaña- MAE	

Segundo día

Hora	Actividad	Responsable	Materiales
8h00 - 8h15	Bienvenida Dinámica inicial	Biol. Jorge Campaña MAE – Subsecretaria de Cambio Climático	
8h15 - 8h45	Actividad práctica	Biol. Jorge Campaña- MAE Rocío Guevara- FMPLPT	Envases plásticos o metálicos con tapa (4), tierra de páramo y una balanza
8h45 - 10h30	Conceptos de páramo (estructura funciones, cambio climático y otras amenazas de los páramos)	Biol. Jorge Campaña- MAE	computadora Infocus
10h30 - 11h00	Refrigerio		
11h00- 12h30	Los páramo en Tungurahua (Datos, cifras, gestión)	Ing. Oscar Rojas- FMPLPT	computadora Infocus
12h30- 13h30	Presentación del Fondo Páramos Tungurahua y lucha Contra la Pobreza	Ing. Oscar Rojas- FMPLPT	computadora Infocus
13h30- 14h30	Almuerzo		
14h30 -14h45	Revisión de conducta de entrada	Ing. Oscar Rojas- FMPLPT	Fichas de observación y planificación
14h45-15h30	Cierre- Evaluación	Ing. Oscar Rojas- FMPLPT Fanny Ramirez- CFCT	Hojas de evaluación, marcadores

4. Desarrollo del tema

Introducción al modulo

Tarea # 1

Prueba de entrada: Se pide a los y las participantes llenar una ficha de entrada que dé cuenta de sus conocimientos previos en el tema de cambio climático. Con las siguientes preguntas:

- 1) ¿Cuando hablamos de clima, a qué nos referimos?

- 2) Con sus propias palabras ¿Qué es el efecto invernadero?

- 3) Con sus propias palabras ¿Qué entiende por cambio climático?

- 4) ¿Qué efectos tiene el cambio climático en el ecosistema páramo?



5. Características del Cambio Climático

Mediante exposición dialogada la facilitadora desarrolla el tema



1. Definiciones básicas
2. Efecto Invernadero
 - 2.1 Gases de efecto invernadero
3. Calentamiento global



CFCT Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua



TUNGURAHUA



giz



Tarea # 2

Trabajo individual – Identificar la huella ecológica – la facilitadora solicita a los participantes llenar el siguiente Test

Test de Huella ecológica

¿Qué tan grande o pequeña es tu huella ecológica? Averígualo al hacer este test. Encierra en un círculo los números junto a las respuestas que mejor representen tu estilo de vida, suma las respuestas y coloca el resultado al final.



Comida						
¿Qué tan a menudo comes carne?	Nunca (vegetariano)	1	1-4 días a la semana	2	Casi todos los días	3
¿Qué tan seguido en tu casa, los desperdicios de comida van la basura?	Ocasionalmente	2	Casi todos los días	3	Muy raro	1
¿De dónde proviene la mayoría de comida que consumes?	Cultivadas dentro del país y compradas en supermercados (empacadas)	2	Importadas de otros países y compradas en supermercados (empacadas)	3	Cultivadas en casa o del mercado local (sin envoltorios)	1
Transporte y Viajes						
¿Qué tan lejos viajas con tu familia cada semana?	100 – 300 Km	2	Menos de 100 Km	1	Mas de 300 Km	3
Usualmente ¿Dónde pasas las vacaciones con tu familia?	Fuera de la Provincia	2	Dentro de la provincia	1	Fuera del país	3
¿En qué te movilizas a tu lugar de trabajo o estudio?	A pie o en bicicleta	1	En transporte público o compartido	2	Vehículo privado	3
¿Tu familia tiene auto propio?	Si, uno pequeño	2	Uno grande, o mas de uno	3	No	1
Energía						
¿Qué fuente de energía utilizas en tu casa?	Solar o eólica	1	Únicamente electricidad	2	Leña, carbón, o combustible	3
¿Qué medidas se han empleado en tu casa para ahorrar energía?	Ningún aparato electrodoméstico es eficiente, ni focos ahorradores, y generalmente los dejamos conectados aunque no estén en uso.	3	Algún aparato electrodoméstico es eficiente, al igual que los bombillos, pero a veces los dejamos conectados aunque no estén en uso.	2	Todos los aparatos electrodomésticos son eficientes o ahorradores, al igual que los bombillos, y siempre los dejamos desconectados cuando no están en uso.	1
Agua						
¿Cuánta agua usan en tu casa al día? (puedes revisar la factura o el medidor)	700 litros o menos	1	700 – 1200 litros	2	Mas de 1200	3
¿Bebes agua embotellada?	Ocasionalmente	2	Frecuentemente	3	Nunca	1
Basura y reciclaje						
¿Reciclas papel, latas de aluminio, plástico, vidrio y haces compost?	Todos los elementos indicados	1	3-4 de los indicados	2	0-2 de los indicados	3
¿Empacas tus compras en fundas reutilizables?	Nunca	3	Ocasionalmente	2	Siempre	1
Puntuación Total						



CFCT Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua



TUNGURAHUA



giz



Adaptada de UNESCO, "Teaching and learning for a Sustainable Future: A Multimedia Teacher Education Program"

Puntuación:



16 o menos: Tu huella ecológica sobre el planeta es pequeña comparada con muchos otros. Sería excelente si más personas tuvieran los mismos hábitos que tienes.



17 a 30: Tienes una huella ecológica de tamaño promedio y tu presencia en el planeta es dañina. El ambiente natural no puede soportar más gente como tú. Es importante que aprendas mejores hábitos, para transitar más ligeramente sobre el planeta.



30 o más: ¡OYE DESPIERTA! ¡Si todos tuvieran esta misma huella ecológica, necesitaríamos más de un planeta para proveernos de los recursos necesarios y absorber estos desechos!.

Este trabajo permitió a los y las participantes reflexionar acerca de sus hábitos en relación al cuidado ambiental, a más de ideas novedosas para sus familias y comunidades.

Anexo #1 Presentación de conceptos básicos de Cambio Climático

Tarea # 3 - Trabajo grupal con las siguientes preguntas guías:

- Que efectos a tenido el cambio climático en su localidad
- Que se deberían hacer al respecto

Se forman 4 grupos con los siguientes temas:

- Agricultura y generación de energías
- Industria y agua
- Salud y turismo
- Infraestructura y Ganadería



CFCT Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua



TUNGURAHUA



giz



5. Normativa e institucionalidad

Se realiza una presentación dialogada acerca del marco legal en el Ecuador y la institucionalidad, y las políticas públicas sobre Cambio Climático en Ecuador

Facilitador: Biol. Jorge Campaña- MAE

Anexo #2 Presentación

Tarea para el siguiente día, se delega responsabilidades para iniciar el taller al día siguiente, con la siguiente consigna: Se divide a los y las participantes en tres grupos y se les pide ver un Video de Calentamiento Global y realizar una dramatización.

6. Inicio segundo día - se retoma el trabajo del día anterior

Se retoma el hilo conductor del taller y se presenta el trabajo de los grupos: Anexo# 3 Video

Grupo: #1



Grupo #2



Grupo #3





CFCT Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua



TUNGURAHUA



giz



Cada grupo analiza la afectación de cómo afecta a la vida en la tierra los gases tóxicos

7. Estructura y Funcionamiento de los Páramos - Facilitador - Biol. Jorge Campaña- MAE

Con una charla dialogada el facilitador explica los siguientes temas:

- ✓ ¿Qué es el Páramo?
- ✓ Características generales y valor estratégico
- ✓ ¿Dónde están los páramos?
- ✓ Uso humano y amenazas
- ✓ El enfoque ecológico y la visión integral para su conservación
- ✓ Trabajo grupal para determinar el carbono en la tierra de páramo.

Anexo # 4 Presentación.

8. Carbono en la tierra de páramo

Se solicita a los y las participantes que realicen un experimento con la tierra de páramo, con la siguiente consigna:



- ✓ Dejar la tierra sin basura y sin raíces de las plantas
- ✓ Determinar la clase de tierra
- ✓ Medir los recipientes
- ✓ Colocar en los cuatro recipientes el mismo contenido de tierra 2 tapadas y embaladas, 2 sin tapar, para en el siguiente taller se compruebe que cantidad de humedad se pierde y que humedad se mantiene.

9. Fondo Páramo Tungurahua y Lucha contra la Pobreza



El Ing. Oscar Rojas expone acerca del Fidecomiso "Fondo Páramos Tungurahua y Lucha contra la Pobreza"

¿Qué es el Fondo Paramos Tungurahua?

El Fondo de paramos Tungurahua y Lucha contra la pobreza, es un fideicomiso mercantil de administración para la conservación creada en el año 2008, que son destinadas para la protección, conservación, mantenimiento y recuperación de las fuentes hídricas de la provincia, con el objetivo de asegurar agua en calidad y cantidad.

El Fondo paramos surge como una iniciativa de la Unidad de los Movimientos Indígenas y campesinos de Tungurahua la misma que fue acogida por las instituciones que constituyen que está enfocado al nuevo modelo de gestión.

10. Evaluación del Taller

EVALUACIÓN	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Porcentaje
Contenido	3	3	3	2.3	3	2.86
Metodología	3	2	3	2	3	2.6
Claridad/ Comprensión	3	3	3	2.6	2	2.72
Mi participación	3	1	3	2.6	2	2.32
Logística	3	3	3	2	3	2.8



CFCT Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua



giz



Sugerencias

- ✓ Que se siga trayendo capacitadores con experiencia y más dinámicos.
- ✓ Lenguaje más sencillo, entendible al público.
- ✓ Sería conveniente profundizar los contenidos de cambio climático
- ✓ La información del módulo sea facilitado a cada participante durante el taller.

11. Indicaciones

El próximo taller se realizara en la ciudad de Ambato

Se realizara la salida de campo el 13 de septiembre a las 8h00, a la comunidad de Tamboloma.

12. Participantes

